



&\$%

二〇一八年九月

&\$%

<
> (2016 3)
2018
2018 60
2018

一、重视保障，基本办学条件得到大幅改善

2002

632.45 , 436.39
56.14 115.01 24.91
260875.98

156334.55

11003.87

71678

2015-2017

1.

| | | | |
|------|---------|------|----------|
| 2015 | 9361.74 | 2016 | 10611.44 |
|------|---------|------|----------|

| | |
|------|---------|
| 2017 | 11367.6 |
|------|---------|

2.

2015

7100.38

2016

7094

2017

7460

3.

| | |
|------|---------|
| 2015 | 2205.45 |
|------|---------|

| | |
|-----|------|
| 620 | 2016 |
|-----|------|

2047.06

934.42

2017

2190.94

723.75

| | | | | | | |
|------|------|-------|------|-------|--------|-----|
| 4. | | 2015 | 366 | | | 251 |
| | 2016 | 355.9 | | | 181.63 | |
| 2017 | 83.6 | | | 36.52 | | |
| 5. | | | | 2015 | 18.2 | |
| 2016 | 20.3 | | 2017 | 16.8 | | |
| | 2017 | 12 | | | | |
| | | | | 1274 | | 1G |
| | 100 | | 100 | 50 | | (|
| | 4204 | | | 9834 | | |

二、多措并举，师资队伍结构更趋合理

2017

2017

184

2017

30

9

三、立足市场，推进专业建设与人才培养模式改革

+

2017

6

5 16

1000

4519.79

148

1511234

139

11361

3715

四、育人为本，全面服务学生发展

2015

3773

98.09% 2017

3974

97.06% 2015-2017

11426

2015-2016

97.58%

80%

2015

4428

4381

2016

4312

4227

2017

4800

4749

2015

2016

2017

98.9% 98.0% 98.9%

96.50%

90.01% 92.75% 93.89%

五、发挥优势，全面提高社会服务能力

100

2017

24

2016-2017

52460